

## **Секция 6. «Социальное партнерство образовательных учреждений, органов власти и бизнес-сообщества, ориентированное на развитие региона»**

**Модераторы: Шихвердиев А.П.**

### ***Рассматриваемые вопросы:***

1. Формы и механизмы взаимодействия образовательных учреждений с организациями и ведомствами;

2. Опыт сотрудничества СГУ им. Питирима Сорокина с органами власти Республики Коми и бизнес-сообществом. Подробнее о следующих направлениях:

- Исследовательская деятельность: результаты исследования «Факторы развития предпринимательства в РК» (совместное исследование с Торгово-промышленной палатой Республики Коми, Союзом промышленников и предпринимателей, муниципалитетами РК)
- Проектная деятельность (сотрудничество с проектным офисом Министерства экономики РК);
- Работа по повышению финансовой грамотности (совместно с Министерством финансов Республики Коми и Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми);

3. Интеграция образовательных программ с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами: организациями, ведомствами;

4. Социальное партнерство в трудоустройстве выпускников образовательных организаций различного уровня образования (совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми);

5. Мониторинг эффективности социального партнерства.

### ***Резолюция по итогам работы секции:***

Участники секции «Социальное партнерство образовательных учреждений, органов власти и бизнес-сообщества, ориентированное на развитие региона» отмечают:

1. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, образовательными организациями проделана значительная работа по повышению качества подготовки рабочих и специалистов для экономики Республики, однако эта работа не всегда имеет системный характер;

2. Торгово-промышленная палата Республики Коми совместно с СГУ им. Питирима Сорокина, Союзом промышленников и предпринимателей и муниципальными образованиями провели исследования по выявлению факторов развития малого и среднего бизнеса в регионе. Необходимо продолжить эту работу по выявлению факторов риска и по вопросам улучшения инвестиционного климата для малого бизнеса. В соответствии с проведенным исследованием Университету совместно с Торгово-промышленной палатой

Республики Коми подготовить предложения для реализации приоритетного проекта по развитию малого и среднего бизнеса;

3. Участники секции рекомендуют одобрить опыт профессиональных образовательных организаций Республики, представленный на секции «Социальное партнерство образовательных учреждений, органов власти и бизнес-сообщества, ориентированное на развитие региона», и опубликовать материалы в сборнике республиканской научно-практической конференции;

4. Участники секции предлагают в целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов для экономики Республики:

**1. Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:**

— содействовать созданию единого образовательного пространства образовательных организаций Республики, развитию сетевого взаимодействия ресурсных центров и учебных центров профессиональных квалификаций с профессиональными образовательными организациями;

— организовать работу по разработке и внедрению механизмов практикоориентированного образования, включающих привлечение специалистов отраслей экономики к чтению лекций, ведению мастер-классов, совместному проведению исследований, привлекая студентов к реализации приоритетных проектов Республики Коми,

— содействовать развитию системы независимой оценки качества образования;

— совместно со всероссийской общественной организацией «Опора России»

Республики продолжить работу по профессионально-общественной аккредитации направлений подготовки ;

**2. Работодателям (объединениям работодателей), отраслевым министерствам:**

— расширять направления социального партнерства с образовательными организациями Республики по организации образовательного процесса;

— предлагать тематику тем курсовых работ и ВКР, связанную с развитием предприятий региона;

— принимать активное участие в реализации образовательных программ высшего образования, в т.ч. в формировании ее вариативной части;

— внедрять систему наставничества при прохождении производственной практики обучающимися образовательных организаций;

**3. Образовательным организациям Республики:**

— продолжить работу по повышению качества подготовки специалистов для отраслей экономики;

— принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в т.ч. в формате WorldSkills Russia;

— систематизировать работу по организации оценки качества освоения образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС;

**4. Опорному ВУЗу - Сыктывкарскому государственному университету имени Питирима Сорокина:**

— Совместно с Торгово-промышленной палатой Республики Коми подготовить предложения для реализации приоритетного проекта по развитию малого и среднего бизнеса.

— Принять активное участие в реализации республиканской программы «Повышение финансовой грамотности в РК на 2018-2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РК от 27.09.2018.

— Принять активное участие в реализации Программы развития Химико-биотехнологического кластера РК.