

Секция 5 «Проблемы формирования и реализации кадровой и социальной политики образовательных учреждений в современных условиях»

Модераторы: Васильев П.В., Пинаевский Д.И.

В работе секции приняли участие представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Коми республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, СГУ им. Питирима Сорокина, Коми республиканского института развития образования, руководители образовательных организаций, педагоги дошкольного, основного общего, среднего специального, высшего образования.

Рассматриваемые вопросы:

1. Создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников с целью обеспечения стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций (Отраслевое соглашение, Единые рекомендации по установлению систем оплаты труда, Коллективный договор).

2. Формирование кадровой политики и изменения в управлении персоналом в связи с введением профессиональных стандартов: проблемы и перспективы.

3. Реализация кадровой и социальной политики в образовательных организациях: особенности и лучшие практики.

Резолюция по итогам работы секции:

Концепция модернизации Российского образования развивает основные принципы образовательной политики в России, которые определены в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раскрыты в Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации системы образования России.

Участники секции отметили особую актуальность вопросов кадрового обеспечения образовательных организаций, повышения компетентности работников образования, активное использование ими новейших технологий, специальных знаний и опыта в основной деятельности.

В ходе работы участники подчеркнули, что из-за специфики деятельности образовательных организаций имеют ряд особенностей при формировании и реализации кадровой политики. Эти отличия связаны с традиционными устоями и привычным образом работы образовательных организаций, что поддерживается преобладанием в педагогических коллективах людей старшего поколения.

Участники секции обобщили характерные проблемы кадровых служб образовательных организаций. Среди них названы: медленное обновление и недостаточный приток молодых работников, низкий уровень повышения

квалификации работников, недостаточность информации о формировании резерва кадров, проведения аттестации.

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать КРИРО и СГУ им. Питирима Сорокина:

1) разработать и утвердить новые Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с опорой на формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

2) предусмотреть реализацию дополнительных профессиональных программ с применением активных образовательных технологий, в том числе с опорой на системно-деятельностный, компетентностный и андрагогический подходы;

Рекомендовать ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»:

1) обновить содержание образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и с целью гармонизация ООП с ФГОСЗ+;

2) подготовить научно-методическое обоснование созданию независимой оценки квалификаций педагогов и сертификации квалификаций выпускников;

3) пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»

4) регулярно осуществлять мониторинг региональных потребностей в педагогических кадрах, прогнозировать потребности в специализациях, открывать новые направления подготовки (переподготовки);

5) развивать целевую контрактную подготовку специалистов (с повышенными требованиями к зачислению абитуриентов) для региональных и муниципальных систем образования с обязательным сопровождением выпускников и гарантированным трудоустройством;

Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1) Использовать рекомендации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 гг. между Минобрнауки РФ и Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ при реализации кадровой и социальной политики в учреждении;

2) разработать программу развития кадрового потенциала образовательной организации до 2021 года;

3) создавать условия для реализации права педагогических работников на непрерывное повышение квалификации, в том числе путем участия в образовательных стажировках, семинарах;

4) закрепить в коллективных договорах или соглашениях участие представителей работников в коллегиальных органах управления организаций с правом совещательного голоса.

Рекомендовать Министерству образования, науки и молодежной политики:

1. Разработать комплекс мер по адаптации молодежи, не имеющей опыта работы, к работе в образовательной сфере, проработать дополнительные меры социальной поддержки молодых специалистов;
2. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на вовлечение работодателей в систему профессиональной подготовки кадров, включая механизмы налогового стимулирования.
3. Создать совместно с объединениями работодателей, представителями профессионального сообщества условия для независимой оценки квалификации работников на соответствие профессиональным стандартам, привлечь к этой работе другие заинтересованные организации.

Участники секции решили:

1. Выразить признательность Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, организационному комитету конференции, руководству и сотрудникам Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина за организаторскую работу по подготовке и обеспечению деятельности Республиканского педагогического форума «Образование. Государство. Общество».
2. Направить итоговый документ в Министерство образования, науки и молодежной политики РК для оказания содействия практическому осуществлению принятых решений и информировать заинтересованные организации о результатах работы секции;
3. Опубликовать материалы секции и представить их к ознакомлению широкому кругу Общественности на официальном сайте форума;
4. Одобрить положительный опыт проведения данного мероприятия и провести в 2019 году форум «Образование. Государство. Общество».